

Утверждаю
Директор МБОУ «Кошки-Новотимбаевская
ООШ имени И.Я.Яковлева» ТМР РТ

Л.Н.Паргереева
Приказ № 16 от 04.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кошки-Новотимбаевская основная
общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева»
Тетюшского муниципального района Республики
Татарстан
за 2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование, учредитель, контактная информация.

Лицензированные сведения.

Система управления.

Особенности организации образовательного процесса.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Штатное расписание.

Наличие/отсутствие вакансий.

Методическая служба школы.

Наставничество.

Образование и квалификация педагогических работников.

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Организация психолого-педагогической службы.

Содержание психолого-педагогической работы.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ.

Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда.

Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Условия для проектно-исследовательской деятельности.

Условия для досуга и творчества.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.

Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Соответствие ООП требованиям ФГОС

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Цифровая образовательная среда.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

Результаты освоения рабочих программ предметов.

Результаты внеурочной деятельности.

Личностное развитие обучающихся.

Индивидуальный учет образовательных достижений.

Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

Цель самообследования : обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева» в 2025 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева.» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Школа в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-9-х классах.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Повышение качества воспитательной работы;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее

прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
-

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Новотимбаевская основная общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Паргереева Лариса Николаевна
Адрес организации	422383, Республика Татарстан, Тетюшский район, с.Кошки-Новотимбаево, ул. Цветочная, д.9
Телефон, факс	8(84373)52-6-35
Год создания учреждения	1871 год.
Адрес электронной почты	SKntimb.Tet@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422320, Республика Татарстан, г.Тетюши, ул.Ленина, д.37
Лицензия	ЛО35-01272-16/00251760 от 17.05.2015. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01272-16/01140946 от 22.08.2016. Бессрочно

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АМ № 125000
дата выдачи: 28 января 2013 года. земельный участок, общая площадь 8400
кв.м, кадастровый №16:38:190101:173, бессрочное постоянное пользование

1.2. Территория образовательного учреждения: Территория школы расположена на северной стороне села Кошки-Новотимбаево. Площадь территории – 8400 кв.м., кадастровый №16:38:190101:73

На территории имеются 1 учебное здание, котельная, учебно-опытный участок, цветник, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

1.3. Здание образовательного учреждения:

1.3.1. Общая площадь здания: 1774,3 кв.м., на 1 обучающегося – 147,85 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ: типовое.

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: Наполняемость школы по проекту– 320 человек. Фактическая наполняемость на 1.09.2021 – 13 обучающихся.

На конец 2024 года в школе 5 классов комплектов. Общая численность учащихся – 9 человек. В 1-4-х классах обучается 6 человек, в 5-9-х классах – 3 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения
---------------------------	--

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, все имеют высшее образование. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Задачей в 2024 году было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Педагоги активно участвовали в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, мастер классах.

На педагогических советах школы выступают и делятся опытом работы педагоги школы по темам: «Формирование исследовательских компетенций школьников», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ», «Формирование критического мышления с помощью герменевтического метода на уроках истории и обществознания».

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы. По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ и КФУ

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметников
- классных руководителей.

Раздел 3. Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 9 классы;

адаптационный период – 5-й класс ; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; профориентационное тестирование учащихся 7,9 классов; диагностика эмоциональной сферы 1-9 классы.

- Проведение работы с учащимися «группы риска».
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).
- Работа службы медиации (по особому плану)

Раздел 4. Материально – технические условия реализации образовательных программ

В школе сформирована современная инфраструктура (компьютерный класс, средства визуализации, Интернет, у каждого педагога есть ноутбук)

В школе доступна реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

Реализуются в электронной форме функции в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник, ЭДО и др.)

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

Ведётся подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (повышение квалификации и др.)

4.1. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость: 9 учебных кабинетов.

Кабинет начальных классов(84 %)

Кабинет истории, обществознания (51%)

Кабинет английского языка (29%)

Кабинет математики и информатики (44%)

Кабинет физики (34%)

Кабинет русского языка и литературы (39%)

Кабинет химии (28%)

Кабинет географии биологии (38%)

Кабинет технологии (34 %)

4.2. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) : один актовый зал, площадь- 97,30 кв.м., на 57 посадочных мест

4.3.. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость): один спортивный зал, площадь – 1136,7 кв.м., оснащённость составляет – 40 %

4.4. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: отсутствует.

4.5. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест): одна столовая, площадь - 84, 80 кв.м., на 66 посадочных мест. Столовая соответствует всем требованиям СанПиНа. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан № 923 от 10.12.2021 года «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района в 2024 году», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета для обучающихся из семей, имеющих 4 и более детей, детям из категории "ребёнок-инвалид".
- для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и

субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 13.00.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организовано еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

4.6. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно (в соответствии с утвержденным графиком).

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся школы умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
 - Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
 - Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении

подозрительных лиц в здание школы.

- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.

<https://edu.tatar.ru/tetyushi/k-novotimbayevo/sch> - сайт школы. Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство. Структура и содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

5.1. Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Была проведена оценка готовности к переходу на новые ФГОС в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе организована работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года начального и основного общего образования для осуществления перехода на обучение по ним с 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах. С этой целью создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022-2027 годы».

Все педагоги в той или иной степени используют в работе электронные образовательные ресурсы.

На образовательной платформе educont.ru зарегистрированы 6 педагогов. Ресурс предоставляет бесплатный доступ к нескольким образовательным онлайн платформам в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации: Uchi.Ru; Просвещение; Новый диск»; Мобильное электронное образование (ООО МЭО); Фоксфорд; Сберкласс; 1С урок; ЯКласс; NativeClass.

Таким образом, можно говорить, что большая часть педагогов обладает достаточным уровнем ИКТ-компетенций и готова к работе (уже работает) с цифровыми инструментами.

Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №254 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 23 читателя. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Выдача художественной литературы ведется традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6153 единиц, из них 522 – учебники, 3808 – художественная литература, 374 – справочная литература, 1951 – учебные пособия. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год Во 2,3,5,7,8

Класс	Количество учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	С одной «4»	4 и 5	3	С одной «3»	2	н/а п	н/а п
2	2	2	100%	100%	-	-	1			-	-	-
3	2	2	100%	0%	-	-	-			-	-	-
5	2	2	100%	50%	-	-	1			-	-	-
7	1	1	100%	0%	-	-	-			-	-	-
8	3	3	100%	33.33%	-	-	-			-	-	-
2,3,5,7,8	10	10	100%	40%	-	-	4	6	-	-	-	-

Результативность работы школы за 2023 -2024 учебный год по предметам

предмет	2 кл	3 кл	5 кл	7 кл	8кл	по школе
	Успеваемость/ качество					
Русский язык	100 /100	100/0	100/50	100/0	100/66,7	100/100
Литературное чтение на русском языке	100 /100	100/100				
Русская литература			100/100	100/0	100/100	100/100
Родной язык (чув.)	100/100	100/50	100/100	100/100	100/100	100/100
Литературное чтение на родном языке (чув.)	100/100	100/50				

Родная литература (чув.)			100/100	100/100	100/100	100/100
Англ. язык	100/100	100/50	100/50	100/0	100/66,7	100/100
Математика	100/100	100/0	100/50			
алгебра				100/0	100/33,3	100/33,3
геометрия				100/0	100/33,3	100/100
Информ.				100/0	100/100	100/100
история			100/100	100/0	100/100	100/100
обществ.				100/0	100/100	100/100
география			100/100	100/0	100/100	100/100
окр.мир	100/100	100/0				100/100
биология			100/100	100/0	100/100	100/100
физика				100/0	100/100	100/100
Химия						
музыка	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/0	100/100	100/100
физ-ра	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ОБЖ						
технология	100/100	100/100	100/100	100/0	100/100	100/100

1 Результаты выполнения ВПР, 6 класс

Таблица 1.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	Успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
История	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	50%	100%
Математика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	0%	100%
Биология	2	-	-	-	-	1	50%	1	50%	0%	0%
Русский язык	2	-	-	-	-	1	50%	1	50%	0%	0%

Таблица 2

Предмет	Класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
История	6	2	100%	3,5	6	8	4	2	0	0	Матвеева Н.Я.
Математика	6	2	100%	3	8	8	8	0	0	1	Борисова С.Г.
Биология	6	2	100%	2,5	8	13	3	0	0	2	Абраконов С.С.
Русский язык	6	2	100%	2,5	34,5	27	15	0	0	2	Маврина М.И.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

1. В ВПР по истории, математике, биологии, и русскому языку приняло двое учеников 6 класса, что составило 100%.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории и математике -100%, по биологии и русскому языку составила – 0 %.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по истории, биологии, русскому языку составила 50%, по математике – 0%.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории биологии показал, что результативность выполнения проверочных работ составила – 50 %, качество знаний – 37,5 %

2 Результаты выполнения ВПР, 8 класс

Таблица 1.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	Успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
История	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	0%	100%
География	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	0%	100%
Математика	1	-	-	-	-	-	-	1	100%	0%	0%
Английский язык	1	-	-	-	-	1	50%	-	-	0%	100%

Таблица 2

Предмет	Класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
История	8	1	100%	3	5	8	4	1	0	0	Матвеева Н.Я.
География	8	1	100%	3	11	8	8	1	0	0	Паргереева Л.Н.
Математика	8	1	100%	2	7	13	3	0	0	1	Борисова С.Г.
Английский язык	8	1	100%	3	27	27	15	1	0	0	Максимова А.А.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- 1 В ВПР по истории, математике, географии, и английскому языку принял 1 ученик 8 класса, что составило 100%.
- 2 Общая успеваемость выполнения ВПР по истории, географии и английскому языку -100%, по математике составила – 75 %.
- 3 Качественная успеваемость выполнения ВПР по всем предметам составила 0%.
- 4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории биологии показал, что результативность выполнения проверочных работ составила – 75%, качество знаний – 0%

3 Результаты выполнения ВПР, 9 класс

Таблица 1.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %	Успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
История	3	-	-	-	-	3	100%	-	-	0%	100%
Химия	3	-	-	4	100	-	-	-	-	100%	100%
Математика	3	-	-	-	-	1	33,33%	2	66,66 %	0%	33,33%
Русский язык	2	-	-	2	66,67 %	1	33,33%	-	-	66,67%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
История	9	3	100%	3	6	7	5	0	0	0	Матвеева Н.Я.
Математика	9	3	100%	2,3	6.3	10	4	0	0	3	Борисова С.Г.
Химия	9	3	100%	4	20,6	22	19	3	0	0	Борисова С.Г.

Русский язык	9	3	100%	3,6	69,9	33	26	2	0	1	Новикова А.А.
--------------	---	---	------	-----	------	----	----	---	---	---	---------------

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

1. В ВПР по истории, математика, химия, и русскому языку приняло 3 ученика 9 класса, что составило 100%.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории, химии и русскому языку -100%, по математике составила – 33,33 %.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по истории и математике составила 0%, по математике – 0%, по химии – 100%, по русскому языку – 66,67 %.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и химии показал, что результативность выполнения проверочных работ составила – 41,67 %, качество знаний – 83,33 %.

Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжала работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «Годовщина Победы в ВОВ»; « Сталинградская битва»;
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- участие в онлайн проекте «Окна Победы»;
- участие в онлайн акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедряется инновационная технология работы- развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями разных профессий;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры (папа, мама, я – спортивная семья)»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения с представителями органов ГИБДД, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях: Кросс-наций, «Лыжня России» Учащиеся школы ежегодно принимают участие в тестированиях норм ВФСК ГТО.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряд ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со

СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День памяти И.Я.Яковлева», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «День рождения И.Я.Яковлева», «Последний звонок» и другие.
- *Результативность участия учащихся в конкурсах школьного, районного и республиканского уровня:*

№	Ф.И. ученика, класс	Участие в конференциях различного уровня/место			
		школьного	городского	республиканского	российского
1.	Мусаева Кристина, 1 кл		Конкурс детского творчества «Зелёные мечты», 3 место		
2.	Мусаев Олег, 3 кл		Экологический фестиваль школьников «Природа и мы», 1 место		
3.	Полковников Артём, 3 кл		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», 2 место		
4.	Мусаева Кристина Алиевна, 1 кл., Мусаев Олег Алиевич, 3 кл., Полковников Артём Евгеньевич, 3 кл..		Творческий конкурс «На защите мира» 3 место 3 место 1 место		
5	Полковников Илья , 5 класс	-	-	Победитель заочного этапа Межрегиональной гуманитарно- просветительской конференции «История моей семьи»	
6	Максимов Ярослав, 8 класс	-		Победитель заочного этапа Межрегиональной гуманитарно- просветительской конференции «История моей семьи», участник	

				очного этапа, г. Казань	
7	Максимов Ярослав, 8 класс	-	-		Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения» (для обучающихся школ с чувашским языком обучения), Сертификат участника
8	Максимов Ярослав, 8 класс				Творческий конкурс для школьников «Вперед – в прошлое - 2022» Номинация «Мои первые открытия» .
9	Ефимов Егор 8 класс			Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу».	
10	8 класс	Конкурс эссе «Зачем я изучаю историю?»			Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» номинация : Памятники участникам ВОВ
11	Попова Варя 2 класс				3 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Нам звёзды опять назначают свидание», Сертификат
12	Попова Варя 2 класс		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой путь в ГТО», рисунок		Всероссийский конкурс «Классное пространство», рисунок, сертификат
13	Попова Варя Игнатъев Влад 2 класс				Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» Музея Победы
14	Попова Варя 2 класс		Муниципальный этап творческого конкурса «И снова в сказку!»	Муниципальный этап 5 Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана»- «Без берге»	Всероссийский Онлайн-марафон «Почитаем?», Сертификат
15	Игнатъев Влад 2 класс			«Галактика Интернет безопасности» Республиканский конкурс Буклет «Лучшая памятка «Безопасность в Интернете» Сертификат	

16	Борисов А.П. ,8			Конкурс «Я выбираю село» календарь-3 место	
----	-----------------	--	--	--	--

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек 5 класс комплект
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека 44,44%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников 9 класса не было
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников 9 класса не было
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	Выпускников 9 класса не было

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников 9 класса не было
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/100/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человека/0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%
1.20.1	Высшая	0 человек/0%
1.20.2	Первая	2 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	3 человек/50 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 ученических компьютера;
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человека/100/%

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9 - ом классе в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классе.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте школы

